

Kompletterende kurs for helsepersonell med utdanning utenfor EU/EØS-området

Kurs tilsvarende nasjonale fag

Kurs i legemiddelhåndtering og medikamentregning

Profesjonsnøytrale kurs

Godkjent av rektor ved Norges Høyskole for Helsefag 06.02.2025

Innholdsfortegnelse

1. Innledning	2
1.1 Beskrivelse av fagområdet	3
1.1.1 Kurs med innhold tilsvarende Kurs i nasjonale fag (inkludert teknologi og digital kompetanse)	3
1.1.2 Kurs i legemiddelhåndtering og medikamentregning	3
2. Formål	3
3. Opptakskrav	4
4. Pedagogiske prinsipper og læringsaktiviteter	4
5. Kursets arbeids-, undervisningsformer og omfang	5
5.1. Arbeids- og undervisningsformer	5
5.2. Arbeidsomfang	6
6. Vurderingsformer, arbeidskrav, eksamensformer og sensorordning	7
6.1. Vurderingsformer	7
6.2. Undervisning og arbeidskrav	7
6.3. Eksamensformer og eksamen	8
6.3.1. Eksamen i kurs med innhold tilsvarende nasjonale fag	8
6.3.2. Eksamen i legemiddelhåndtering og medikamentregning	9
6.4. Sensorordning	9
6.5. Kursbevis	9
7. Kursevaluering	9
8. Emnebeskrivelser	10
8.1. Emnebeskrivelser for kurs tilsvarende nasjonale fag (inkludert teknologi og digital kompetanse)	10
8.1.1. Oppbygging og organisering av norsk helse- og omsorgstjeneste	10
8.1.2. Helse-, trygde og sosialrett	12
8.1.3. Kulturforståelse	14
8.1.4. Nasjonale satsningsområder	15
8.1.5. Teknologi og digital kompetanse	16
8.2. Emnebeskrivelse for geriatri og geriatrisk sykepleie – sykepleierens rolle og oppgaver (valgfritt emne)	17
8.3. Emnebeskrivelse for kurs i legemiddelhåndtering og medikamentregning	18

1. Innledning

Mangelen på helsepersonell i Norge er stor. Behovet for helsepersonell, særlig sykepleiere, vil øke i årene som kommer. Siden 2015 har NAVs bedriftsundersøkelse vist en stor økning i mangelen på sykepleiere, spesialsykepleiere og jordmødre. Statistikk fra Statistisk sentralbyrå anslår at Norge vil ha en underdekning på 30 000 sykepleiere i 2040. Et tiltak for å avhjelpe mangelen er rekruttering av helsepersonell fra utlandet.

Helsedirektoratet vurderer kvalifikasjoner og innvilger autorisasjon som helsepersonell i Norge. Det stilles tilleggskrav før autorisasjon kan innvilges for de som er utdannet utenfor EU/EØS og Sveits. Kurs i nasjonale fag, eller tilsvarende kurs godkjent av Helsedirektoratet, er et av vilkårene for å få autorisasjon i Norge for de med helsefaglig utdanning fra land utenfor EU/EØS. Leger, sykepleiere, tannleger og farmasøyter må i tillegg gjennomføre kurs i legemiddelhåndtering og medikamentregning.

NHFFH tilbyr akkrediterte studier på bachelornivå innen medisin, ernæring og psykologi, samt forberedende kurs for personer som skal søke opptak til helsefaglige utdanninger i utlandet. I tillegg er profesjonsnøytrale kompletterende kurs utviklet for helsepersonell utenfor EU som søker autorisasjon og som ikke omfattes av de nordiske avtaler og EØS-avtalen om gjensidig godkjenning. Aktuelle kandidater til kursene henvises til informasjon på [helsedirektoratets nettsider](#) om søknadsprosess og om gjeldende krav/tilleggskrav for autorisasjon, før de søker opptak til kursene ved NHFFH. Det gjøres oppmerksom på at språkkrav og gjennomført fagprøve (for sykepleiere, leger og tannleger) også er tilleggskrav.

Profesjonsnøytralt kurs ved NHFFH er utarbeidet i henhold til [Forskrift om tilleggskrav for autorisasjon for helsepersonell](#) for å kunne gi nødvendige tilleggskvalifikasjoner innenfor nasjonale fag og legemiddelhåndtering, og skal gi fritak for Kurs i nasjonale fag og evt. legemiddelhåndtering for kandidater som trenger dette for å oppnå autorisasjon. Kursene skal ha tilsvarende innhold og sikre at kandidater etter fullført og bestått eksamen innehar kulturspesifikk kompetanse for yrkesutøvelse i Norge.

Kursene ved NHFFH gjennomføres som tradisjonell forelesning med oppmøte i klasserom/forelesningssal ved høyskolens avdeling i Oslo, i kombinasjon med nettbasert undervisning. Den stedsbaserte undervisningen utgjør 33 timer for kurs tilsvarende nasjonale fag, og 23 timer for kurs i legemiddelhåndtering og medikamentregning. I tillegg til den stedsbaserte undervisningen arrangeres nettbasert undervisning i form av digitale samlinger gjennom læringsverktøyet Zoom. Det stilles krav til obligatorisk oppmøte på undervisning.

Kursene gjennomføres over 10/15 uker, med tid for egenstudier/kollokviearbeid mellom samlinger.

Det er begrensninger for antall eksamensforsøk på Kurs i nasjonale fag og evt. legemiddelhåndtering (3 forsøk). Dersom 3 forsøk er oppbrukt, vil gjennomført kurs ved NHFFH ikke kunne gi fritak for disse kursene.

1.1 Beskrivelse av fagområdet

Kurs i nasjonale fag skal danne en nødvendig felles kunnskapsplattform, og gi en innføring i det norske helsesystemet, relevant lovgivning og kulturspesifikke forhold. De ulike emnene omhandler oppbygningen og organiseringen av norsk helse- og omsorgstjeneste, helse-, trygde- og sosialrett, kulturforståelse og nasjonale satsningsområder. Kurs tilsvarende nasjonale fag ved NHFH inkluderer også et eget emne i teknologi og digital kompetanse som skal gi deltakeren kunnskap om digitale løsninger i helsetjenesten. I tillegg skal kurs i legemiddelhåndtering gi kunnskap om regelverk, rekvireringsrett, legemiddelhåndtering og medikamentregning. Samlet skal kursene sikre at personer med helsefaglig utdanning fra land utenfor EØS og Sveits har en grunnleggende faglig felles rammeforståelse og kompetanse for utførelsen av det helsefaglige arbeidet i Norge.

1.1.1 Kurs med innhold tilsvarende Kurs i nasjonale fag (inkludert teknologi og digital kompetanse)

Kurset er delt inn i fem obligatoriske hovedemner. I tillegg tilbys et valgfritt fagemne innen geriatri spesielt tilpasset sykepleiere som ønsker kunnskap relevant for arbeid innen eldreomsorgen.

Obligatoriske emner:

- Oppbygging og organisering av norsk helse- og omsorgstjeneste
- Helse-, trygde- og sosialrett
- Kulturforståelse
- Nasjonale satsningsområder
- Teknologi og digital kompetanse

Valgfritt tilleggsemne:

- Geriatri og geriatrik sykepleie -sykepleierens rolle og oppgaver

1.1.2 Kurs i legemiddelhåndtering og medikamentregning

I tillegg til Kurs i nasjonale fag er kurs i legemiddelhåndtering obligatorisk for leger, sykepleiere, tannleger og farmasøyter som ønsker norsk autorisasjon.

2. Formål

Kompletterende kurs for helsepersonell med utdanning utenfor EU/EØS-området har som mål å gi deltagerne kunnskap om norsk helsevesen for å kunne ivareta pasientens sikkerhet, sikre kvalitet i helse- og omsorgstjenesten samt tillit til helsepersonell og helse- og omsorgstjenesten (jf. Helsepersonelloven §1).

3. Opptakskrav

For opptak til kompletterende kurs må søkeren oppfylle følgende krav:

- Fullført helsefaglig utdanning fra land utenfor EØS og Sveits der det kreves tilleggskompetanse for å jobbe i Norge. Avgjørelse fra Helsedirektoratet om at utdanningen er vurdert som jevn god med tilsvarende norsk utdanning og eksamen, og at søkeren må gjennomføre Kurs i nasjonale fag og eventuelt kurs i legemiddelhåndtering for å kunne oppnå autorisasjon. Eventuelt vedtak om innvilget lisens for gjennomføring av turnus eller veiledet praksis (gjelder kun enkelte utdanninger som kiropraktor, fysioterapeut og ortopediingeniør).
- Bestått språkprøve på B2-nivå på Europarådets nivåskala for språk (CEFR). Godkjente språkprøver som kan måle språkferdigheter på B2-nivå er «Test i norsk – høyere nivå», også kalt Bergenstesten (bestått både muntlig og skriftlig), og norskprøven til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse med B2 på alle delprøver.

Det kan alternativt dokumenteres kunnskap og ferdighet i norsk, svensk eller dansk på tilsvarende nivå. Dokumentasjon på det følgende vil tilsvare norskprøve på B2-nivå:

- Eksamen i norsk eller norsk som andrespråk på VG3-nivå (393 timer) i norsk videregående skole med karakteren 4 eller bedre på både den muntlige og skriftlige delen.
- Eksamen fra trinn 3 i norsk for utenlandske studenter ved universitetene med karakteren C eller bedre på både den muntlige og skriftlige delen.
- Fullført og bestått studium i høyere utdanning på minst 60 studiepoeng i norsk språk og samfunnskunnskap for utenlandske studenter, med karakteren C eller bedre.
- Gjennomført alle årene i norskspråklig 9-årig eller 10-årig grunnskole.
- Gjennomført norsk A eller norsk B på minst lavere nivå (standard level) fra International Baccalaureate (IB) med karakteren 3 eller bedre.

Kombinasjoner av ulike delprøver godkjennes ikke.

4. Pedagogiske prinsipper og læringsaktiviteter

Pedagogiske prinsipper som er førende for kursene er vektleggingen av deltakersentrerte og aktiviserende arbeidsformer. Det er fokus på metoder hvor deltakerne involveres som aktive i egen læringsprosess, herunder læringsformer som deltakelse i fysisk og digitalt klasserom, kollokviearbeid, gruppearbeid med framlegg oppgaveskriving og gjennomføring av selvtestoppgaver (MCQ). Veiledning vil bli gitt både i samlinger og individuelt.

Kursene har en tverrfaglig og flerkulturell tilnærming. Kursdeltakerne skal lære av hverandre ved at deltakerne fra ulike kulturer deler erfaringer og ser dette i forhold til det norske samfunn og egen profesjon. Gruppearbeid er vektlagt som pedagogisk virkemiddel fordi det øker forståelse mellom både kulturer og profesjoner, noe som gir en viktig merverdi for senere arbeidsutførelse i det norske helsevesenet.

5. Kursets arbeids-, undervisningsformer og omfang

5.1. Arbeids- og undervisningsformer

NHFFH benytter læringsplattformen Itslearning, hvor kursdeltakere har tilgang til en egen kursside med fagressurser som kursmateriell og opptak fra samlinger, samt diskusjonsforum og innleveringssider for arbeidskrav. Kurssiden inneholder en detaljert kursplan med informasjon om emner, samlinger og arbeidskrav. Hver samling er organisert som en egen mappe.

Kursdeltakernes arbeid fordeles mellom stedbaset og nettbaset undervisning, samarbeid med medstudenter over nett og egenstudier. Stedbaset undervisning foregår under samlinger med fysisk oppmøte i klasserom/forelesningssal. Samlingene består av en kombinasjon av forelesninger, diskusjoner, gruppearbeid og oppgaveløsning. Den nettbaserte undervisningen organiseres som digitale samlinger og oppfølgingsmøter. PowerPoint-presentasjoner og opptak fra forelesningene gjøres tilgjengelig på Itslearning, slik at deltakerne kan repetere undervisningen ved behov.

Samarbeid med medstudenter over nett skjer gjennom kollokviegrupper og gruppearbeid. Egenstudier gjennomføres ved å benytte ulike læringsressurser som opptak av undervisning, presentasjoner, forelesningsnotater, lærebøker og selvtester. Deltakeren arbeider også selvstendig med oppgaver, forberedelse av presentasjoner og egenrefleksjoner.

Samlinger med fysisk oppmøte i klasserom/forelesningssal utgjør 56 timer for begge kursene. Kurs tilsvarende nasjonale fag skal inneholde 33 timer med tradisjonell forelesning med oppmøte i klasserom/forelesningssal innenfor de fire (4) emnene beskrevet i [§ 5 i Forskrift om tilleggskrav for autorisasjon for helsepersonell](#). I tillegg arrangeres det en digital samling innenfor teknologi og digital kompetanse (obligatorisk emne) og geriatri/geratrisk sykepleie (valgfritt emne). For kurs i legemiddelhåndtering og medikamentregning utgjør fysisk oppmøte i klasserom/forelesningssal 23 timer.

Mellom samlingene arrangeres det oppfølgingsmøter på nett. Det er to obligatoriske digitale oppfølgingsmøter i kurs tilsvarende nasjonale fag, og to obligatoriske digitale oppfølgingsmøter i kurset for legemiddelhåndtering og medikamentregning. I tillegg arrangeres det digitale repetisjonssamlinger innenfor hvert kurs. Det stilles krav om minimum 80% oppmøte på de obligatoriske samlingene/oppfølgingsmøtene.

Kursene går over 10/15 uker.

Tabell 1 - Organisering av samlinger og egenstudieperioder.

Samlinger/egenstudier	Kurs tilsvarende nasjonale fag	Kurs i legemiddelhåndtering
Samling 1	Stedsbasert undervisning med obligatorisk oppmøte i klasserom/forelesningssal	Stedsbasert undervisning med obligatorisk oppmøte i klasserom/forelesningssal
Selvstudieperiode 1	Selvstudium med gjennomføring av arbeidskrav tilknyttet samling 1	Selvstudium med gjennomføring av arbeidskrav tilknyttet samling 1
Samling 2	Stedsbasert undervisning med obligatorisk oppmøte i klasserom/forelesningssal	Stedsbasert undervisning med obligatorisk oppmøte i klasserom/forelesningssal
Samling 3	Digital undervisning med obligatorisk oppmøte (Emne: Teknologi og digital kompetanse)	
Selvstudieperiode 2	Selvstudium med gjennomføring av arbeidskrav tilknyttet samling 2 og 3	Selvstudium med gjennomføring av arbeidskrav tilknyttet samling 2
Samling 4	Digital repetisjonssamling	Digital repetisjonssamling
Samling 5	Digital undervisning med obligatorisk oppmøte (Valgfritt emne: Geriatri og geriatriisk sykepleie)	

5.2. Arbeidsomfang

Forventet arbeidsomfang ved kurset (7 emner) er 280 timer fordelt som følger:

Tabell 2 –Arbeidsomfang for kurset

Arbeidsform	Antall timer
Stedsbasert undervisning/kurs	56
Nettbasert undervisning/veiledning	29
Individuelt skriftlig arbeid	20
Gruppearbeid	16
Refleksjonsoppgaver	8
Individuelle flervalgsoppgaver	6
Egenstudium	145
Tidsforbruk totalt	280

6. Vurderingsformer, arbeidskrav, eksamensformer og sensorordning

6.1. Vurderingsformer

Vurdering skal være en del av læringsprosessen og ha et pedagogisk og kvalitetsgodkjennende formål. Både formativ og summativ vurdering benyttes i løpet av kurset. Formativ vurdering gis i forbindelse med obligatoriske arbeidskrav og skal bidra til å fremme læringsprosessen ved å gi kursdeltakerne tilbakemelding underveis i emnene. Summativ vurdering benyttes for å måle om læringsutbyttet for de obligatoriske emnene er oppnådd.

6.2. Undervisning og arbeidskrav

Deltagelse på undervisning og gjennomføring av arbeidskrav anses som svært viktig for å nå læringsutbyttene for kurset.

Kursdeltakere må være tilstede på samlinger i fysisk og digitalt klasserom og gjennomføre obligatorisk kurs. Undervisningsdeltakelse vil bli vurdert som godkjent/ikke godkjent.

Arbeidskravene består av oppgaver som er obligatoriske og må være gjennomført/levert innen gjeldende frister og også vurderes som godkjent for at kursdeltaker skal kunne avlegge eksamen. Oppgavene består av tre individuelle elektroniske flervalgsoppgaver, to individuelle skriftlige oppgaver, en skriftlig individuell oppgave uten innlevering men med påfølgende gruppediskusjon, refleksjonsoppgaver samt to gruppeoppgaver (se oversikt over obligatoriske arbeidskrav i tabell 3). Hvordan oppgavene innleveres/fremføres og godkjennes er beskrevet under hvert emne.

Ved skriftlige oppgaver har kursdeltaker mulighet til å levere utkast og forbedre kun én gang. Dersom arbeidskravet endelig blir vurdert til ikke godkjent, må kursdeltaker innlevere ny oppgave ved neste gjennomføring og kan ikke gå opp til eksamen før arbeidskrav er godkjent. Alle skriftlige oppgaver leveres på læringsplattformen Itslearning og det foretas plagiatskontroll. Faglærer gir tilbakemelding på første innlevering og vurderer arbeidskravet som endelig godkjent/ikke godkjent i innleveringsmappe på Itslearning.

Ved dokumentert gyldig fravær gis det anledning til å avlegge eksamen og gjennomføre obligatorisk undervisning eller arbeidskrav påfølgende gjennomføring. Kursbevis utstedes ikke før undervisningsdeltakelse/arbeidskrav er godkjent. Kursdeltakere med fravær har ikke krav på særskilt tilrettelagt opplegg og er selv ansvarlige for å tilegne seg læringsutbyttene.

Konsekvenser av ikke innlevert arbeidskrav (eller ikke godkjent), samt fravær over 20 % på samlingene medfører at deltageren ikke får avlegge eksamen. Manglende eksamensrett vil telle som et eksamensforsøk.

Tabell 3 - Oversikt over obligatoriske arbeidskrav tilknyttet emner

Emnekode	Emnenavn	Type arbeidskrav
Emne 1	Oppbygging og organisering av norsk helse- og omsorgstjeneste	• Stedsbasert undervisning • Gruppearbeid med fremlegg • Individuell elektronisk flervalgsoppgave
Emne 2	Helse- trygde- og sosialrett	• Stedsbasert undervisning • Individuell skriftlig oppgave 1500 ord
Emne 3	Kulturforståelse	• Stedsbasert undervisning • Refleksjonsoppgaver og utveksling i plenum på samling
Emne 4	Nasjonale satsningsområder	• Stedsbasert undervisning • Gruppeoppgave skriftlig 1000 ord
Emne 5	Teknologi og digital kompetanse	• Digital undervisning • Individuell skriftlig oppgave 500 ord
Emne 6 (valgfritt)	Geriatrici og geriatricisk sykepleie -sykepleierens rolle og oppgaver	• Digital undervisning • Individuell elektronisk flervalgsoppgave
Emne 7	Kurs i legemiddelhåndtering og medikamentregning	• Stedsbasert undervisning • Obligatorisk kurs i medikamentregning • Individuell skriftlig oppgave med påfølgende gruppediskusjon • Individuell elektronisk flervalgsoppgave

I tillegg er det to obligatoriske oppfølgingsmøter samt en frivillig repetisjonssamling tilknyttet hvert av kursene; Kurs tilsvarende nasjonale fag (emne 1-5), samt for Kurs i legemiddelhåndtering og medikamentregning (emne 7).

6.3. Eksamensformer og eksamen

For å vurdere i hvilken grad studentene har oppnådd tilfredsstillende faglig nivå benyttes ulike eksamensformer. Eksamensformene skal måle aktuelle kunnskaps-, ferdighets- og kompetansemål slik disse er formulert i læringsutbytte-beskrivelsen i de enkelte emner.

Vurderingsuttrykket ved eksamen er bestått/ikke bestått. Det gis kun mulighet til 3 eksamensforsøk jf. [Forskrift om tilleggskrav for autorisasjon for helsepersonell § 8](#). Kurs ved NHFH vil ikke kunne gi fritak dersom antall forsøk er brukt opp.

6.3.1. Eksamen i kurs med innhold tilsvarende nasjonale fag

Eksamen er en skoleeksamen med varighet på 5 (6) timer.

Eksamen i emne 1-5 (6) utgjør en eller to oppgaver knyttet til hvert emne. Eksamen vurderes til bestått /ikke bestått hvor bestått er minimum 70% riktige svar.

Kandidaten skal gjennom eksamen:

- Anvende kunnskaper knyttet til læringsutbytte under de enkelte emnene og kunne sette dette inn i en helse- og sosialfaglig sammenheng.
- Anvende norsk språk på en måte som er forståelig i faglig sammenheng og kunne beherske fagterminologi.
- Være kjent med, og å kunne slå opp i og vise forståelse for relevant lovverk/regelverk.

6.3.2. Eksamen i legemiddelhåndtering og medikamentregning

Eksamen er en skoleeksamen med varighet på 4 timer.

Del 1: Består av oppgaver i praktisk medikamentregning. Antall oppgaver kan variere. Riktig utregning og svar med korrekt benevnning må vises. Det kreves 100% rett svar for å bestå.

Del 2: Består av oppgaver i legemiddelhåndtering. 80% må være riktig besvart for å bestå. Dersom kandidaten ikke har 100% rett svar på del 1 fører det til ikke bestått på hele eksamen, selv om del 2 har 80% rett svar.

6.4. Sensorordning

Høyskolen skal sørge for at kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse blir vurdert på en upartisk og faglig betryggende måte. Alle eksamensbesvarelser vurderes av to sensorer, hvorav minst en er ekstern.

6.5. Kursbevis

Deltakere som har bestått eksamen får utstedt kursbevis. Det vil fremgå hvilke(n) eksamen som er bestått, og delemnene som inngår.

7. Kursevaluering

Kursdeltakere ved NHFH skal ha mulighet til å påvirke undervisningskvaliteten. Evalueringsskjemaer gjøres tilgjengelige på læringsplattformen. Kursdeltakernes tilbakemeldinger går systematisk igjennom og gir kunnskapsgrunnlag for tilpasning og videreutvikling av pedagogiske virkemidler og undervisningsmetodikk, og skal således sikre kvalitet og utvikling i kursgjennomføringen.

8. Emnebeskrivelser

8.1. Emnebeskrivelser for kurs tilsvarende nasjonale fag (inkludert teknologi og digital kompetanse)

8.1.1. Oppbygging og organisering av norsk helse- og omsorgstjeneste

Emnekode - emnenavn	Emne1NF - Oppbygging og organisering av norsk helse- og omsorgstjeneste
Oppstart	Høst og vår
Undervisningsspråk	Norsk

Innledning

Emnet tar for seg den norske organiseringen av helsetjenesten, struktur, definisjoner og begreper, finansiering og prioriteringer, forebyggende helsearbeid samt yrkesspesifikke roller og funksjoner. Kursdeltakeren skal kjenne organisatorisk oppbygning og oppgaver i den kommunale helse- og omsorgstjenesten samt spesialisthelsetjenesten, og ha kjennskap til pasient – og brukerorganisasjoner.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kursdeltaker:

Ha kunnskap og forståelse om oppbygging og organisering av helse -og omsorgstjenesten ved å:

- Kjenne til oppgavene i helsetjenesten, samt forebyggende helsearbeid
- Kjenne til oppbygging av og oppgaver for den sentrale helseforvaltningen
- Kjenne til oppbygging og oppgaver i kommunehelsetjenesten, spesialisthelsetjenesten, og innen forebyggende helsearbeid samt plassering av tannhelsetjenesten i Norge
- Kjenne til private og frivillige aktører innen helsevesenet
- Kjenne til den digitale helsetjenesten
- Kjenne til sentrale definisjoner og begreper innen området
- Kjennskap til finansiering, prioritering og kontroll av helsevesenet
- Kjenne til yrkesspesifikke roller og funksjoner
- Kjenne til systemer for kvalitetsutvikling og kunnskapsbasert praksis
- Kjenne til brukermedvirkning og pasientrettigheter, samt pasient-og interesseforeninger
- Ha kunnskap om koordinering av helsetjenester og tverrfaglig samarbeid

Arbeidskrav

1. Obligatorisk undervisning.
2. A: Gruppearbeid og framlegg.
B: Individuell elektronisk flervalgsoppgave.

Eksamensformer

Avsluttende eksamen for de obligatoriske emnene (1-5) er en 5 timers individuell skriftlig eksamen. Vurderingsuttrykket ved eksamen er bestått/ikke bestått.

8.1.2. Helse-, trygde og sosialrett

Emnekode - emnenavn	Emne2NF - Helse-, trygde- og sosialrett
Oppstart	Høst og vår
Undervisningsspråk	Norsk

Innledning

Emnet omhandler relevante lover og forskrifter med vekt på dokumentasjon, taushetsplikt, pasientrettigheter og relevante trygdeordninger. Spesielt fokuseres det på lov om helsepersonell, lov om pasient- og brukerrettigheter og lov om folketrygd.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kursdeltaker:

Ha kunnskaper knyttet til lovverket relatert til helse og sosialtjenesten, som:

- Kunnskap om helsepersonelloven med vekt på
 - Krav til faglig forsvarlighet
 - Dokumentasjonsplikt
 - Taushetsplikt
 - Opplysning- og meldeplikt
 - Lovens reaksjons systemer
- Kunnskap om pasient- og brukerrettighetsloven med vekt på:
 - Rett til helsehjelp
 - Rett til medvirkning og informasjon
 - Samtykke til helsehjelp
 - Journalinnsyn
 - Klagerettigheter
- Kunnskap om folketrygdloven med vekt på:
 - Relevante trygdeordninger
 - Den norske sykefraværsmodellen og ytelser
 - Retten til å sykemelde
 - Refusjonsrett
- Kjenne til andre relevante lovbestemmelser og anvendelsen av disse:
 - Lov om kommunale helse -og omsorgstjenester
 - Lov om spesialisthelsetjenesten
 - Psykisk helsevernloven, herunder frivillig og tvunget helsevern
 - Abortloven
 - Kjønnsllemlestelse
 - Tvangsekteskap
 - Smittevernlovgivningen

Arbeidskrav

1. Obligatorisk undervisning.
2. Individuell skriftlig oppgave 1500 ord +/- 20 %.

Eksamensformer

Avsluttende eksamen for de obligatoriske emnene (1-5) er en 5 timers individuell skriftlig eksamen. Vurderingsuttrykket ved eksamen er bestått/ikke bestått.

8.1.3. Kulturforståelse

Emnekode - emnenavn	Emne3NF - Kulturforståelse
Oppstart	Høst og vår
Undervisningsspråk	Norsk

Innledning

Emnet handler om kulturforståelse, yrkesetiske retningslinjer, mat som kultur, norske tradisjoner og væremåte og den norske velferdsstaten.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kursdeltaker:

Ha kunnskap om kulturforskjeller og forståelse for norsk kultur i profesjonsutøvelsen gjennom å:

- Vise forståelse for at kulturelle faktorer har en betydning i møte med mennesker og i profesjonsutøvelse
- Forstå betydningen av å utvise kultursensitivitet i profesjonsutøvelsen
- Ha kjenskap til norske yrkesetiske retningslinjer for de ulike profesjoner
- Ha kunnskap og respekt for kulturelle faktorer knyttet til kosthold
- Kjenne til norske tradisjoner og vaner
- Kjenne til norsk væremåte -kunne reflektere omkring hva som er typisk «norsk»
- Kjenne til hovedtrekk ved den norske velferdsstaten

Arbeidskrav

1. Obligatorisk undervisning.
2. Refleksjonsoppgaver og deling av perspektiver på samling.

Eksamensformer

Avsluttende eksamen for de obligatoriske emnene (1-5) er en 5 timers individuell skriftlig eksamen. Vurderingsuttrykket ved eksamen er bestått/ikke bestått.

8.1.4. Nasjonale satsningsområder

Emnekode - emnenavn	Emne4NF – Nasjonale satsningsområder
Oppstart	Høst og vår
Undervisningsspråk	Norsk

Innledning

Emnet tar for seg prioriterte områder innen helse- og omsorgstjenesten som psykisk helsevern, rusomsorg, eldreomsorg, kreftomsorg, og habilitering / rehabilitering, samt sentrale fokusområder for arbeidet.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kursdeltaker:

Ha faglige kunnskaper og forståelse knyttet til de prioriteringer som er vedtatt for norsk helsevesen og kunnskap om relevante prioriterte områder innenfor nasjonal helsepolitikk som:

- Psykisk helse og rus
- Eldreomsorg
- Kreftomsorg
- Folkehelsearbeid, forebyggende helse og helsekompetanse
- Habilitering og rehabilitering
- Helseberedskap og smittevern
- Individuell plan, samhandling og brukermedvirkning
- Kvalitet og pasientsikkerhet
- Digitalisering, teknologi og e-helsetjeneste
- Tverrfaglighet, samarbeid og kompetansedeling

Arbeidskrav

1. Obligatorisk undervisning.
2. Gruppeoppgave 1000 ord +/- 20%.

Eksamensformer

Avsluttende eksamen for de obligatoriske emnene (1-5) er en 5 timers individuell skriftlig eksamen. Vurderingsuttrykket ved eksamen er bestått/ikke bestått.

8.1.5. Teknologi og digital kompetanse

Emnekode - emnenavn	Emne5NF – Teknologi og digital kompetanse
Oppstart	Høst og vår
Undervisningsspråk	Norsk

Innledning

Emnet omhandler bruk av programvare, dokumentasjonsplikt og behandling av helse- og personopplysninger, samt en innføring i personvern og informasjonssikkerhet i helse- og omsorgssektoren.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kursdeltaker:

Ha faglige kunnskaper og forståelse knyttet til dataverktøy som benyttes i norsk helsevesen og bruken av disse, samt grunnleggende kjennskap til ivaretagelse av taushetsplikten, informasjonssikkerheten og personvernet gjennom:

- Kunnskap om og ferdigheter i generell bruk av digitale løsninger i helsesektoren
- Kjenskap til dokumentasjonsplikt, informasjonssikkerhet og personvern
- Kjenskap til behandling av datainformasjon i henhold til lover og forskrifter
- Kjenskap til elektroniske pasientjournalssystemer i Norge
- Kjenne til DISP -Distribuert informasjon og Pasientsystem i sykehuset
- Kjenne til Wisma ressurs inkludert Gericca, CosDoc og Profil

Arbeidskrav

1. Obligatorisk undervisning.
2. Individuell skriftlig oppgave 500 ord +/- 20%.

Eksamensformer

Avsluttende eksamen for de obligatoriske emnene (1-5) er en 5 timers individuell skriftlig eksamen. Vurderingsuttrykket ved eksamen er bestått/ikke bestått.

8.2. Emnebeskrivelse for geriatri og geriatrisk sykepleie – sykepleierens rolle og oppgaver (valgfritt emne)

Emnekode - emnenavn	Emne6NFV - Geriatri og geriatrisk sykepleie - sykepleierens rolle og oppgaver
Oppstart	Høst og vår
Undervisningsspråk	Norsk

Innledning

Emnet omhandler geriatrisk sykepleie, sykepleiers funksjoner og oppgaver innen eldreomsorgen, samt aldring og relaterte helseproblemer.

Læringsutbytte

Kursdeltakeren skal ha kunnskap om aldring og relaterte helseproblemer, og forståelse for sykepleierens rolle og oppgaver innen geriatrien gjennom å:

- Ha kunnskap om aldring, integritet og livskvalitet, og kunne se dette i et flerkulturelt perspektiv
- Ha kunnskap om normale og patologiske endringer i kroppen hos gamle
- Ha kunnskap om helseproblemer og sykdommer hos gamle, samt geriatrisk behandling og sykepleie
- Ha kunnskap om alderspsykiatri og demens, tilpasset kommunikasjon og hvordan yte god sykepleie
- Ha kunnskap om verdighetsgarantien, omsorg ved livets slutt og palliativ behandling

Arbeidskrav

1. Obligatorisk undervisning.
2. Individuell elektronisk flervalgsoppgave.

Eksamensformer

Eksamen er en 1 times individuell skriftlig eksamen, som legges i tilknytning til eksamen i de obligatoriske emnene i kurset. Vurderingsuttrykket ved eksamen er bestått/ikke bestått.

8.3. Emnebeskrivelse for kurs i legemiddelhåndtering og medikamentregning

Emnekode - emnenavn	Emne7LM - Legemiddelhåndtering og medikamentregning
Oppstart	Høst og vår
Undervisningsspråk	Norsk

Innledning

Emnet handler om lover og forskrifter som regulerer håndtering av legemidler samt rekvireringsrett, og praktisk medikamentregning.

Læringsutbytte

Kursdeltakeren skal kjenne til relevant regelverk relatert til legemiddelhåndtering og kunne utøve yrket iht dette, ha kunnskap om rekvireringsrett samt ferdigheter i praktisk medikamentregning ved å:

- Kjenne til regelverk som regulerer legemiddelhåndteringen i Norge
- Kjenne til roller og ansvar i legemiddelhåndteringen
- Inneha kunnskap og kompetanse til å utføre forsvarlig legemiddelhåndtering iht profesjon
- Kjenne til sentrale legemiddelbegreper og benevnelser
- Ha kunnskap om rekvireringsrett
- Ha praktiske ferdigheter i medikamentregning i håndteringssammenheng

Arbeidskrav

1. Obligatorisk undervisning.
2. Obligatorisk kurs i medikamentregning.
3. Individuell skriftlig oppgave med påfølgende gruppediskusjon.
4. Individuell elektronisk flervalgsoppgave.

Eksamensformer

Eksamen er en 4 timers individuell skriftlig eksamen, bestående av to deksamener. Vurderingsuttrykket ved eksamen er bestått/ikke bestått. Ved del 1 Medikamentregning kreves 100% korrekt svar, og for del 2 Legemiddelhåndtering kreves 80% korrekt svar. Begge deksamener må bestås for at besvarelsen samlet skal vurderes som bestått.